

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



/Каналухин П.А./

28.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая**

1. Шифр и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация (степень) выпускника: экономист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 № 4
8. Учебный год: 2025 – 2026 Семестр(ы): А

Год набора 2021

## 9. Цели и задачи практики:

### Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

### Задачи практики:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть. Блок Б2. Практики

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно раз-

		решать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и делового общения.</li> </ul>
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul>
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul>
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> - методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. <b>Уметь:</b> - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. <b>Владеть:</b> - методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> - методы анализа возможных экономических рисков. <b>Уметь:</b> - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. <b>Владеть:</b> - методами анализа и оценки возможных экономических рисков; - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> - способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <b>Владеть:</b> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасно-	<b>Знать:</b> - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении ин-

	сти при планировании и осуществлении инновационных проектов	новационных проектов. <b>Уметь:</b> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <b>Владеть:</b> - навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Знать:</b> - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. <b>Уметь:</b> - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. <b>Владеть:</b> - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. 6 / 216.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

#### **14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		А семестр		...
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216	56	160	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	3	3		
Самостоятельная работа	213	53	160	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	216	56	160	

## 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике	3	2
2.	Основной	<p>В рамках данного раздела необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта;</li> <li>– изучить постановку и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>– оценить уровень организации бухгалтерского учета и адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации;</li> <li>– оценить организацию аналитической работы экономического субъекта;</li> <li>– обосновать предложения, рекомендации по совершенствованию организационно-методической, аналитической работы экономического субъекта;</li> <li>– провести анализ финансовых результатов экономического субъекта;</li> <li>– проанализировать финансовое состояние экономического субъекта.</li> </ul>		200
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.		11

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015 . – 356 с.
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 503 с. + 1CD
3	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 38.05.01 "Экономическая безопасность" (квалификация (степень) "экономист")] / Н.Н. Карзаева .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 273 с.
4	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.
5	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под. ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.

6	Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева . – Москва : КноРус, 2016 . – 299 с.
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— 70 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >.
8	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] : [для студ. , обуч. по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения и специальности "Экономическая безопасность"] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.Г. Сапожникова, Г.М. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf</a> >.
9	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.
10	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >. 10.05.2017

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

7	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
9	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
10	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

## **17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение практики: Специализированная мебель, столы, стулья, доска**

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</li> <li>- предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и делового общения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

	обработки и передачи информации.	
ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p><b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> - способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> - методы исследования статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

	<p>целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа возможных экономических рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;</li> <li>- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p><b>Знать:</b> - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.</p>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочных занятий;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **19.3.1 Перечень практических заданий**

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.

Задание 2. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте.

Задание 3. Оценить используемую в организации учетную политику организации-объекта исследования и выявить ее особенности.

Задание 4. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию о финансовом состоянии экономического субъекта. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.).

Задание 5. Оценить организацию аналитической работы в экономическом субъекте.

Задание 6. Провести анализ финансовых результатов экономического субъекта (информационное обеспечение и организация анализа финансовых результатов и рентабельности экономического субъекта; анализ формирования прибыли от продаж и оценка запаса финансовой прочности; экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации; анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации; анализ рентабельности деятельности экономического субъекта).

Задание 7. Провести анализ финансового состояния экономического субъекта (управление финансовым состоянием организации; система показателей, характеризующих финансовое состояние; анализ и оценка состава и динамики источников формирования активов организации; анализ основного капитала и оценка эффективности его использования; анализ состояния оборотного капитала и его использование; система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала; анализ ликвидности баланса, оценка платежеспособности организации, анализ чистых активов; понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения, определение типов финансовой устойчивости организации, коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации; внешние и внутренние факторы изменения оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов, определение величины высвобождения из оборота (дополнительного привлечения в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости активов; система показателей рентабельности капитала организации, их анализ, взаимосвязь рентабельности активов и рентабельности собственного капитала).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание.

### **19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Изучение и анализ общей характеристики организации - объекта практики. Наименование и местоположение организации. Продукция, работы, услуги.

2. Организационно-правовая форма экономического субъекта: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников.
3. Изучение организационной структуры управления. Содержание управленческой документации.
4. Структура учетного аппарата.
5. Форма бухгалтерского учета. Наличие и использование вычислительной техники в учете.
6. Распределение обязанностей между учетными работниками.
7. График учетных работ. Схема документооборота. Порядок хранения документов.
8. Взаимосвязь отделов и групп бухгалтерии.
9. Управление финансовым состоянием корпорации.
10. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
11. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования активов организации.
12. Анализ основного капитала и оценка эффективности его использования. Анализ состояния оборотного капитала и его использование.
13. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
14. Анализ ликвидности баланса, оценка платежеспособности экономического субъекта, анализ чистых активов.
15. Понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения, определение типов финансовой устойчивости корпорации, коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.
16. Внешние и внутренние факторы изменения оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов, определение величины высвобождения из оборота (дополнительного привлечения в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости активов.
17. Система показателей рентабельности капитала организации, их анализ, взаимосвязь рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.

### **19.3.3 Содержание (структура) отчета**

В общем виде структура отчета по производственной практике должна включать следующие структурные элементы:

- дневник производственной практики;
- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов основной части должно отражать информационно-теоретические и проблемно-аналитические аспекты соответствующего раздела практики (характеристика экономического субъекта; бухгалтерский учет; экономический анализ) применительно к базе практики.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет). При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации